

Artículo Original

## Percepción del Feng Shui en académicos universitarios del Paraguay

### Perception of Feng Shui in university academics from Paraguay

\*Chap Kau Kwan Chung<sup>1</sup> , Carlos Rafael Riquelme Benítez<sup>2</sup> , Jazmín Magali Fines Mongelós<sup>4</sup> , Silvio Eduardo Becker<sup>2</sup> , María Jorgelina Sosa Viera<sup>2</sup> ,  
Maribel Marcela Acosta Rodas<sup>3</sup> , Eduardo Ortiz Mereles<sup>3</sup> 

<sup>1</sup>Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay

<sup>2</sup>Universidad Americana. Asunción, Paraguay

<sup>3</sup>Universidad María Serrana. Asunción, Paraguay

#### RESUMEN

El objetivo general trata de determinar el grado de conocimiento y percepción del Feng Shui en la comunidad educativa paraguaya. Se basó en el enfoque cuantitativo, no experimental, transeccional y descriptivo. Un total de 433 colaboradores académicos de una universidad privada en Paraguay fue conformado como la población con una muestra de 157 participantes. La tasa de respuesta fue del 84% (132 participantes), pero solo se analizaron el 58% (76) de las respuestas, por conocer sobre el tema. Los criterios de inclusión fueron a académicos de la universidad analizada, activos y con participación voluntaria. Se empleó la encuesta mediante un cuestionario compuesto por 3 dimensiones (Creencias e Implementación del Feng Shui [D1], Importancia del Feng Shui [D2] e Impacto Percibido del Feng Shui [D3]), 3 indicadores y 11 ítems (Conocimiento y Aplicación [CA-4], Contexto Laboral [CL-3] y Percepción de beneficios [PB-4]) por conveniencia en el 2024. Los resultados indican que las medias de las tres dimensiones son bastante equilibradas: Creencias e Implementación del Feng Shui ( $\bar{x}=2,9$ ), Importancia del Feng Shui ( $\bar{x}=2,7$ ) e Impacto Percibido del Feng Shui ( $\bar{x}=2,2$ ) y los ítems relacionados con el Feng Shui en el indicador PB obtuvieron una puntuación alta ( $\bar{x}=3,7$ ), mientras que el ítem CL3 recibió la puntuación más baja ( $\bar{x}=2,5$ ). Se concluye que el Feng Shui es conocido por los encuestados, pero su aplicación laboral genera escepticismo. No obstante, se percibe un impacto positivo en el clima organizacional y la eficiencia. Su adopción requiere mayor sensibilización para fomentar su aceptación en el entorno empresarial.

**Palabras clave:** Feng Shui, vibra, positivo, creencias, organización, Paraguay.

#### ABSTRACT

The general objective is to determine the degree of knowledge and perception of Feng Shui in the Paraguayan educational community. It was based on a quantitative, non-experimental, transactional and descriptive approach. A total of 433 academic collaborators from a private university in Paraguay was formed as the population with a sample of 157 participants. The response rate was 84% (132 participants), but only 58% (76) of the responses were analyzed, due to their knowledge of the subject. The inclusion criteria were academics from the university analyzed, active and with voluntary participation. The survey was conducted using a questionnaire composed of 3 dimensions (Beliefs and Implementation of Feng Shui [D1], Importance of Feng Shui [D2] and Perceived Impact of Feng Shui [D3]), 3 indicators and 11 items (Knowledge and Application [CA-4], Work Context [CL-3] and Perception of Benefits [PB-4]) for convenience in 2024. The results indicate that the means of the three dimensions are fairly balanced: Beliefs and Implementation of Feng Shui ( $\bar{x}=2.9$ ), Importance of Feng Shui ( $\bar{x}=2.7$ ) and Perceived Impact of Feng Shui ( $\bar{x}=2.2$ ) and the items related to Feng Shui in the PB indicator scored high ( $\bar{x}=3.7$ ), while the CL3 item received the lowest score ( $\bar{x}=2.5$ ). It is concluded that Feng Shui is known by the respondents, but its work application generates skepticism. However, a positive impact on organizational climate and efficiency is perceived. Its adoption requires greater awareness to promote its acceptance in the business environment.

**Keywords:** Feng Shui, vibe, positive, beliefs, organization, Paraguay.

---

\*Autor correspondiente: Chap Kau Kwan Chung. Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay  
Email: [wendy505@hotmail.com](mailto:wendy505@hotmail.com)

Fecha de recepción: 28 de diciembre de 2024. Fecha de aceptación: 15 de febrero de 2025.

Editora responsable: Graciela María Patricia Velázquez de Saldivar . Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA.

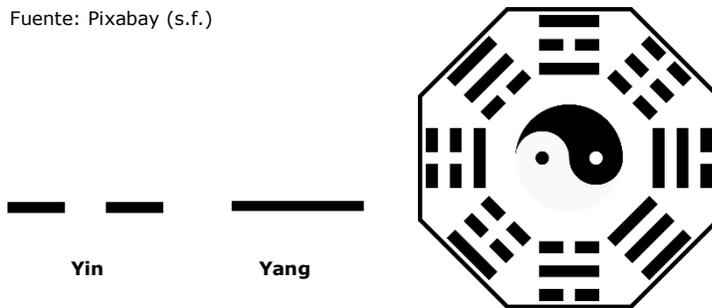


Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una licencia Creative Commons

## INTRODUCCIÓN

El Feng Shui, conocido como 風水 (Fēngshuǐ) en chino y literalmente traducido como *viento* y *agua*, se empleó por primera vez en China para determinar la ubicación de tumbas, siendo crucial colocar las sepulturas de los antepasados en sitios apropiados, resguardados de inundaciones (agua) y tifones (viento) (Samson, s.f.). Se trata de una técnica ancestral china que busca equilibrar armoniosamente la energía de la persona (Diccionario de la Lengua Española, s.f.) en su entorno (Ho y Chuang, 2012), mediante la distribución y orientación de los espacios y objetos (Ochoa, 2021), prácticamente es el arte de la ubicación (Samson, s.f.) o el uso de la geomántica china (Merriam Webster, s.f.) para atraer consigo la acumulación de vibra positiva, atracción de fortuna y suerte, como así el favorecimiento del bienestar integral (emocional, mental y física) de la familia, entre otros (Ochoa, 2021). Existen dos elementos a considerar para obtener la correcta información del lugar donde se desea aplicar el Feng Shui. Por un lado, se tiene presente a las dos fuerzas opuestas conocidas como el Yin 陰 (yīn) (oscuridad, femenino, tierra, absorción y pasividad) y el Yang 陽 (yáng) (cielo, luz, masculino y actividad) (National Geographic, 2022). Y por el otro lado, el Bagua 八卦 (bā guà) traducido literalmente como 8 símbolos y 8 áreas, trata de una brújula de Feng Shui compuesto por 8 trigramas que ilustran el ciclo de generación del yin y el yang (Imperial Harvest, 2023). Es importante entender que un trigramas es un símbolo que consiste en la representación de tres líneas superpuestas, donde una línea continua simboliza el yang y una línea interrumpida o discontinua representa el yin (ver figura 1 y 2). Asimismo, los 8 elementos del Bagua simbolizan el mundo natural (Cielo, Tierra, Fuego, Agua, Lago, Montaña, Viento y Trueno) (Nationsonline.org, s.f.).

Fuente: Pixabay (s.f.)



**Figura 1.** El Yin y el Yang - 陰陽

**Figura 2.** Bagua - 八卦

El Feng Shui que trasciende fronteras, se ha convertido en un enfoque ampliamente debatido en diversos contextos, desde la antropología, el urbanismo y la arquitectura, tanto tradicionales como contemporáneas, hasta la sostenibilidad, la economía, el turismo y la salud (Kryżanowski, 2021) incluyendo el ámbito educativo donde la armonización de los espacios con el entorno favorece el bienestar, la concentración y la productividad de los actores educativos (Harari, 2021).

Cabe resaltar que el diseño de interiores y la arquitectura sostenible se centran en la búsqueda de materiales que promuevan la eficiencia, el respeto por el medio ambiente y la adecuación cultural (Ching Chiy et al., 2024). Y con la fusión del paisajismo, la triada forma una unidad interconectada, no solo en su integración física y espacial sino también en su dimensión conceptual. De hecho, los

volúmenes y espacios creados van más allá de lo funcional, generando significados y experiencias únicas (Torres Arroyo, 2021). Por lo tanto, los elementos como la iluminación, la ventilación, la distribución del mobiliario y el uso de colores, desde la perspectiva del Feng Shui, pueden optimizar el flujo de energía y crear un entorno propicio para diferentes actividades. Aun así, es fundamental abordar los ambientes interiores de manera adecuada, ya que el mobiliario, la iluminación y la acústica influyen en la percepción y funcionalidad del espacio, delimitando zonas y definiendo su carácter (Ching & Binggeli, 2023; Bevilacqua, 2021; Porro & Quiroga, 2021). Asimismo, el entorno construido afecta el clima, la satisfacción y el rendimiento, convirtiéndose en un recurso valioso en sí mismo (Burbano & Páramo, 2020).

En consecuencia, la percepción del Feng Shui en la comunidad educativa puede estar influenciada por múltiples factores, tales como el conocimiento previo sobre la disciplina, creencias culturales y la disponibilidad de recursos para implementar sus principios en las infraestructuras educativas. Sin embargo, en contextos donde predominan enfoques convencionales, la incorporación de esta disciplina podría generar escepticismo o incluso resistencia, lo que hace relevante estudiar cómo es percibida por docentes, estudiantes y administrativos.

En Paraguay, donde las instituciones varían ampliamente en cuanto a sus condiciones físicas y acceso a innovaciones, resulta pertinente examinar si existe una relación entre la percepción del Feng Shui y la valoración de los ambientes en términos de comodidad, concentración y bienestar psicológico. Este estudio busca analizar las opiniones y percepciones de la comunidad educativa paraguaya respecto al Feng Shui, con el fin de identificar su grado de aceptación, sus posibles aplicaciones y las limitaciones que podrían existir para su implementación en el contexto local.

## **METODOLOGÍA**

La investigación se sostuvo bajo un enfoque cuantitativo, no experimental, transeccional y descriptivo. La población se formó de un total de 433 colaboradores académicos de una universidad privada en Paraguay. La muestra se estimó a 157 participantes con un 94% de nivel de confianza, 6% margen de error y 50% grado de heterogeneidad. La tasa de respuesta fue del 84% (132 participantes), pero solo se analizaron el 58% (76) de las respuestas, ya que estos indicaron que conocían el tema del Feng Shui. Se tomaron en cuenta como criterios de inclusión a los académicos de la universidad analizada, aquellos activos y con participación voluntaria, mientras que los criterios de exclusión fueron otros colaboradores que no tienen relación con la academia y estudiantes. Se implementó la encuesta mediante un cuestionario compuesto por 3 dimensiones (Creencias e Implementación del Feng Shui [D1], Importancia del Feng Shui [D2] e Impacto Percibido del Feng Shui [D3]), 3 indicadores y 11 ítems (Conocimiento y Aplicación [CA-4], Contexto Laboral [CL-3] y Percepción de beneficios [PB-4]) (ver tabla 1) por conveniencia en el 2024.

**Tabla 1.** Instrumento utilizado para la recolección de datos.

| Dimensión                                     | Indicador                      | #   | Ítem  |
|---|--------------------------------|-----|---|
| Creencias e Implementación del Feng Shui (D1) | Conocimiento y Aplicación (CA) | CA1 | Usted cree intensamente en la práctica del Feng Shui.   |
|   |                                | CA2 | Usted conoce perfectamente los beneficios del Feng Shui   |
|   |                                | CA3 | Usted aplicaría el Feng Shui en su entorno laboral  |
|   |                                | CA4 | Usted aplicaría el Feng Shui en su ámbito personal  |
| Importancia del Feng Shui (D2)                | Contexto Laboral (CL)          | CL1 | Usted considera importante la implementación del Feng Shui en entorno laboral   |
|   |                                | CL2 | Usted estaría dispuesto a contratar o recomendar a un experto del Feng Shui para su universidad                                   |
|   |                                | CL3 | Usted haría que el Feng Shui sea seguido y aplicado por sus colaboradores/colegas   |
| Impacto Percibido del Feng Shui (D3)          | Percepción de beneficios (PB)  | PB1 | Usted cree que el Feng Shui puede influir en el clima organizacional de los colaboradores/colegas                                 |
|   |                                | PB2 | Usted cree que es muy relevante el Feng Shui para mejorar la eficiencia operativa en su universidad                               |
|   |                                | PB3 | Usted considera muy importante la implementación del Feng Shui en la disposición del mobiliario y la decoración de su universidad |
|   |                                | PB4 | Usted cree que el Feng Shui puede influir en la percepción que tienen los estudiantes sobre su universidad                        |

Fuente: Elaboración propia (2024).

## RESULTADOS

Tras haber realizado una encuesta a la comunidad académica universitaria sobre el tema del Feng Shui, la tabla 1 presenta las variables sociodemográficas de los participantes. El 64% son del sexo femenino, 32% se encuentran entre los 18-27 años mientras que un 20% pertenece al grupo de 48-57 años. Asimismo, 83% son docentes, 11% poseen el cargo de coordinador en sus respectivas instituciones y 97% se encuentran laborando en universidades privadas. Por último, 58% conocen el concepto del Feng Shui como tal.

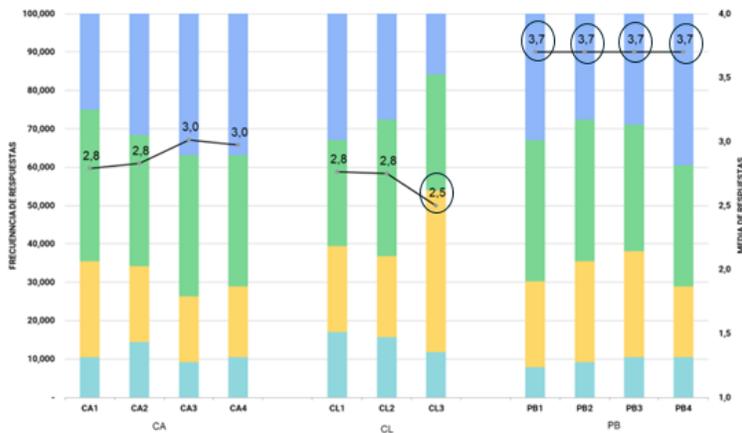
**Tabla 1.** Variables sociodemográficas de los encuestados (n=76)

| Variable                          |             | Frecuencia | %  |
|-----------------------------------|-------------|------------|----|
| <b>Sexo</b>                       | Femenino    | 49         | 64 |
|                                   | Masculino   | 27         | 36 |
| <b>Edad</b>                       | 18-27       | 24         | 32 |
|                                   | 28-37       | 13         | 17 |
|                                   | 38-47       | 11         | 14 |
|                                   | 48-57       | 15         | 20 |
|                                   | >57         | 13         | 17 |
| <b>Cargo</b>                      | Decano      | 2          | 3  |
|                                   | Director    | 3          | 4  |
|                                   | Coordinador | 8          | 11 |
| <b>Universidad</b>                | Docente     | 63         | 83 |
|                                   | Privada     | 74         | 97 |
| <b>Conocimiento del Feng Shui</b> | Pública     | 2          | 3  |
|                                   | Sí          | 76         | 58 |
|                                   | No          | 56         | 42 |

Fuente: Elaboración propia (2024)

En cuanto a la Gráfica 1 se visualiza que la puntuación más elevada pertenece a los ítems PB1 "Usted cree que el Feng Shui puede influir en el clima organizacional de los colaboradores/colegas", PB2 "Usted cree que es muy relevante el Feng Shui para mejorar la eficiencia operativa en su universidad", PB3 "Usted considera muy importante la implementación del Feng Shui en la disposición del mobiliario y la decoración de su universidad" y PB4 "Usted cree que el Feng Shui puede influir en la percepción que tienen los estudiantes sobre su universidad" ( $\bar{x}=3,7$ ) del indicador PB, mientras que la menor puntuación se lo lleva el ítem CL3 "Usted haría que el Feng Shui sea seguido y aplicado por sus colaboradores/colegas" ( $\bar{x}=2,5$ ) del indicador CL. Asimismo, las medias de respuestas de las tres dimensiones se encuentran bastante equitativas, Creencias e Implementación del Feng Shui ( $\bar{x}=2,9$ ) Importancia del Feng Shui ( $\bar{x}=2,7$ ) e Impacto Percibido del Feng Shui ( $\bar{x}=2,2$ ).

Fuente: Elaboración propia (2024)



**Gráfica 1.** Media de respuestas de los encuestados (n=76)

## DISCUSIÓN

Como destaca Balabani (2019), el diseño de espacios exteriores adquiere creciente relevancia, impulsando la participación activa de paisajistas en proyectos multidisciplinares. Su labor no solo complementa, sino que en muchos casos lidera iniciativas orientadas a mejorar la calidad de vida, considerando factores como el comportamiento social y las dinámicas del entorno. Es un aspecto digno a considerarse si se busca ser una empresa vanguardista tal y como mencionan Aldaz Quinto et al. (2022) que, a nivel global, las organizaciones enfrentan el reto de contar con equipos comprometidos, realistas y adaptables a los cambios institucionales. Para ser eficientes y competitivos, deben aprovechar sus recursos humanos, técnicos y económicos, creando entornos laborales favorables que fortalezcan su ventaja estratégica.

El clima organizacional comprende factores medibles que influyen en la percepción y el comportamiento de los empleados, afectando su rendimiento dentro del entorno laboral (Ríos-López et al., 2023; Villalba, 2021; Kwan Chung et al., 2024a; Cota Luevano, 2017 citado en Kwan Chung et al., 2024b). Los resultados mostraron que el impacto percibido del Feng Shui obtuvo la puntuación

más alta ( $\bar{x}=3,7$ ), destacando su influencia en el clima organizacional y la eficiencia operativa. El clima organizacional se basa en el estado emocional de los colaboradores y su respuesta a factores como comunicación, liderazgo, motivación e interacción con la estructura, tecnología y recursos de la organización (Olivera-Garay et al., 2021). Por lo tanto, se puede decir que ciertas dimensiones del clima organizacional se agrupan en torno al objetivo del Feng Shui, que busca promover el bienestar general, la prosperidad, la armonía y la ergonomía. Lo último mencionado pone especial énfasis en las condiciones físicas y ambientales, ya que factores como la humedad, la temperatura y el ruido tienen un impacto directo en el bienestar de las personas (Kwan Chung y González Caballero, 2023).

En el mundo asiático, y especialmente en China, el Feng Shui se utiliza de manera destacada tanto en el hogar como en el lugar de trabajo. Muchas personas adineradas incluso contratan a maestros de Feng Shui para que les ayuden a diseñar y decorar sus espacios, así como para ofrecerles sugerencias sobre la disposición de los objetos, según sus objetivos personales, como la fortuna, la salud, entre otros. Este arte milenario se basa en los principios del Yin Yang y el uso del Bagua, que ayudan a crear un ambiente armonioso y equilibrado. Es más, sentirse cómodo en un lugar y contar con un flujo adecuado de materiales y mobiliarios en el entorno, contribuye a mantener un buen humor y una actitud positiva para realizar las actividades diarias, es decir, cuando una persona se siente bien y está contenta con su ambiente, todo a su alrededor influye de manera maravillosa.

En cierta medida, el análisis de la relación entre el apoyo organizacional y la aplicación del Feng Shui en el entorno laboral revela una tensión interesante entre la percepción de sus beneficios y la disposición a implementarlo. En efecto, el apoyo organizacional depende de los beneficios sociales, la cultura institucional y la confianza en las condiciones laborales (Antonietti et al., 2020). En contraste con los resultados anteriores, la menor valoración se registró en la disposición a promover su aplicación en el entorno laboral ( $\bar{x}=2,5$ ). Las medias generales fueron similares en Creencias e Implementación ( $\bar{x}=2,9$ ), Importancia ( $\bar{x}=2,7$ ) e Impacto Percibido ( $\bar{x}=2,2$ ). A pesar de que, el Feng Shui se presenta como una herramienta potencial para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el trabajo, los resultados indican que su valoración es relativamente baja, especialmente en términos de promoción y aplicación práctica.

A pesar de que exista un reconocimiento de su importancia y creencias en su efectividad, la falta de confianza en su implementación puede estar relacionada con una cultura organizacional que prioriza enfoques más convencionales y medibles. Además, el escepticismo hacia el Feng Shui puede ser un reflejo de la resistencia al cambio y la necesidad de evidencia tangible en un entorno laboral que a menudo se basa en datos cuantificables.

Es evidente que esta práctica pretende equilibrar las fuerzas del entorno y mejorar la relación del ser humano con su espacio, influyendo en su salud, éxito y calidad de vida (Koppel, 2012) pero, sin embargo, puede hacer que muchos individuos caigan en el escepticismo sobre si es una disciplina digna de adoptarse. Prueba de ello, es crucial fomentar un diálogo abierto sobre la integración de dicha práctica, considerando no solo su potencial para mejorar el ambiente laboral, sino también buscar la manera de coexistir con las expectativas y valores organizacionales existentes.

Se concluye que los hallazgos evidencian que, si bien el concepto de Feng Shui es conocido por la mayoría de los participantes, su aplicación en el entorno laboral aún genera escepticismo. No obstante, los resultados destacan su impacto

positivo percibido en el clima organizacional y la eficiencia operativa, lo que sugiere su potencial como estrategia para optimizar los espacios de trabajo.

En un contexto donde las organizaciones buscan fortalecer su ventaja competitiva a través de entornos laborales favorables, la incorporación de prácticas que influyan en el bienestar y desempeño de los empleados resulta relevante. Sin embargo, la baja disposición a promover su implementación en el ámbito laboral indica la necesidad de mayor sensibilización sobre sus beneficios. Estudios futuros podrían profundizar en la relación entre el Feng Shui y la percepción del entorno de trabajo, así como en los factores que influyen en su aceptación dentro de las organizaciones.

### Contribución de autores

Idea del proyecto: CKKC

Búsqueda de informaciones: MMAR, EOM

Recolección de datos: JMFM, SEB, MJSV

Metodología: CKKC

Análisis de datos: CKKC, CRRB

Elaboración del borrador: CKKC, CRRB

Elaboración de la versión final: CKKC, CRRB

**Financiamiento:** Autofinanciamiento.

**Conflicto de interés:** Sin conflicto.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aldaz Quinto, A. del R., Alvarado Torres, W. Y., Castro Ramírez, N. A., & Fajardo Campaña, C. M. (2022). Clima organizacional y desempeño laboral. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(1), 1382-1393. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i1.1588](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i1.1588)
- Antonietti, L., Ortiz, Z., Esandi, M., Duré, I., & Cho, M. (2020). Condiciones y medio ambiente de trabajo en salud: Modelo conceptual para áreas remotas y rurales. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 44, 1. <https://doi.org/10.26633/rpsp.2020.111>
- Balabani, M. (2019). *Diseño de parques y jardines: Experiencias en el AUL*. Reflexión Académica - Universidad de Palermo. <https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/rad/article/view/6124>
- Bevilacqua, F. (2021). *Diseño de interiores: Equipamiento y mobiliario*. CP67.
- Burbano, A., & Páramo, P. (2020). *El tercer maestro: La dimensión espacial del ambiente educativo y su influencia sobre el aprendizaje*. Universidad Pedagógica Nacional. [http://repositorio.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/12721/Repositorio\\_El%20tercer%20maestro.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/12721/Repositorio_El%20tercer%20maestro.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ching Chiy, J. Y., Benites Mora, L. de las M., & Salgado Granda, B. A. (2024). Optimización del uso de la caña gradúa en el diseño de interiores funcionales y decorativos para la comuna Libertador Bolívar. *Revista Social Fronteriza*, 4(6), e46515. [https://doi.org/10.59814/resofro.2024.4\(6\)515](https://doi.org/10.59814/resofro.2024.4(6)515)
- Ching, F. D., & Binggeli, C. (2023). *Diseño de interiores: Un manual*. Editorial GG.
- Cota Luevano, J. A. (2017). Método para evaluar el clima organizacional del área docente de un centro de bachillerato tecnológico de CD. Obregón, Sonora. *Revista Ciencias Administrativas FCE*, (10), 39-45. <https://doi.org/10.24215/23143738e010>
- Diccionario de la Lengua Española (s.f.). Feng Shui. <https://dle.rae.es/feng%20shui>
- Harari, E. (2021). *Nuevo Feng Shui: Una propuesta contemporánea*. Trópico de Escorpio.
- Ho, S. H., & Chuang, S.-T. (2012). The influence of lay theories of Feng Shui on consumers' peace of mind: The role of regulatory fit. *Asian Journal of Social Psychology*, 15, 304-313. <https://doi.org/10.1111/j.1467-839X.2012.01385.x>

- Imperial Harvest. (2023). Entendiendo el Bagua (八卦).  
<https://imperialharvest.com/blog/understanding-bagua/>
- Koppel, M. (2012). *Feng Shui en el trabajo y los negocios*. ALAMAH.
- Kwan Chung, C. K., & González Caballero, J. A. (2023). Diagnóstico ergonómico en colaboradores de una universidad privada de Paraguay, 2022. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1), 606-620.  
[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i1.4416](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.4416)
- Chap Kau K.C., Sosa Viera M.J., & Velázquez Borel C.A. (2024a). Diagnóstico del clima organizacional en colaboradores de una empresa de servicios en Paraguay, 2023. *Revista UNIDA Científica*, 8(1), 1-7.  
<https://doi.org/10.69940/ruc.20240601>
- Kwan Chung, C. K., Céspedes Miranda, V. E., Arce Benítez, V. C., & Cabrera Rotela, A. E. (2024b). Diagnóstico del clima organizacional en colaboradores de una empresa del rubro alimenticio en Paraguay, 2022. *Revista UNIDA Científica*, 8(1), 24-30.  
<https://doi.org/10.69940/ruc.20240605>
- Kryžanowski, Š. (2021). Impact of Feng Shui bedrooms on self-assessed sleep and well-being: A randomized double-blind field research with instrumental biocommunication. *South East European Journal of Architecture and Design*, 2021, 1-8. <https://doi.org/10.3889/seejad.2021.10057>
- Merriam Webster (s.f.). *Feng Shui*.  
<https://www.merriam-webster.com/dictionary/feng%20shui>
- Nationsonline.org (s.f.). *Bagua*.  
[https://www.nationsonline.org/oneworld/Chinese\\_Customs/bagua.htm](https://www.nationsonline.org/oneworld/Chinese_Customs/bagua.htm)
- National Geographic. (2022). *Qué significa el Yin Yang*.  
<https://www.nationalgeographic.com/historia/2022/12/que-significa-el-yin-yang>
- Ochoa, A. (2021). *¿Qué es el Feng Shui y cómo aplicarlo en la decoración del hogar?*.  
<https://www.admagazine.com/interiorismo/feng-shui-que-es-y-como-aplicarlo-en-la-decoracion-del-hogar-20210119-8007-articulos>
- Olivera-Garay, Y. J., Leyva-Cubillas, L. L., & Napán-Yactayo, A. C. (2021). Organizational climate and its influence on the work performance of workers. *Revista Científica de la UCSA*, 8(2), 3-12. <https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2021.008.02.003>
- Pixabay (s.f.). *Bagua*. <https://pixabay.com/vectors/bagua-yin-yang-yang-yin-chinese-1601156/>
- Porro, S., & Quiroga, I. (2021). *El espacio en el diseño de interiores*. CP67. Nobuko. Ríos-López, L. A., Saldaña-Pinto, C. A., Alejandría-Castro, C. A., & Fasanando-Puyo, T. (2023). Factores relacionados con el clima organizacional. *Revista Amazónica de Ciencias Económicas*, 2(1), e455. <https://doi.org/10.51252/race.v2i1.455>
- Samson, J., (s.f.). *Feng Shui: El viento y el agua*.  
<https://academic.mu.edu/meissnerd/samson.html>
- Torres Arroyo, J. G. (2021). El diseño del paisaje en la formación del diseñador de interiores. *Reflexión Académica*, 1, 74-75.  
<https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/rad/article/view/4680>
- Villalba, L. M. (2021). Diagnóstico del clima organizacional en colaboradores de una empresa financiera en Asunción - Paraguay. *Revista científica en Ciencias Sociales*, 3(1), 8-15. <https://doi.org/10.53732/rccsociales/03.01.2021.8>